

Schulabgangsbefragung 2023

1. OloV Steuerungsrunde 2024



Was Sie heute erwartet

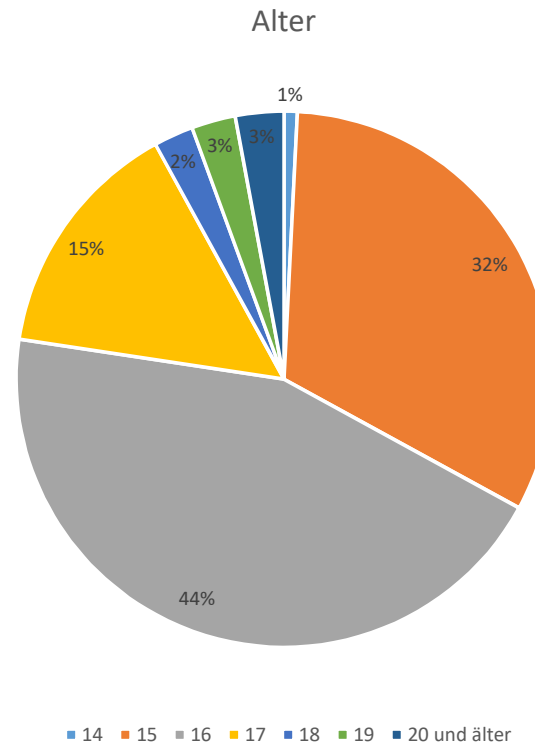
- Die Schülerinnen und Schüler
- Die Schulen
- Die berufliche Ausbildung
- Selbstwert, Fähigkeitsselbstkonzept & Resilienz
- Zusammenfassung



Stichprobenbeschreibung aus individueller Perspektive

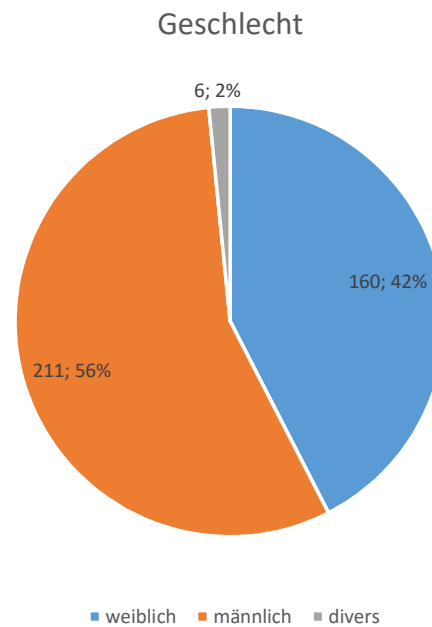
DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Altersverteilung der Stichprobe



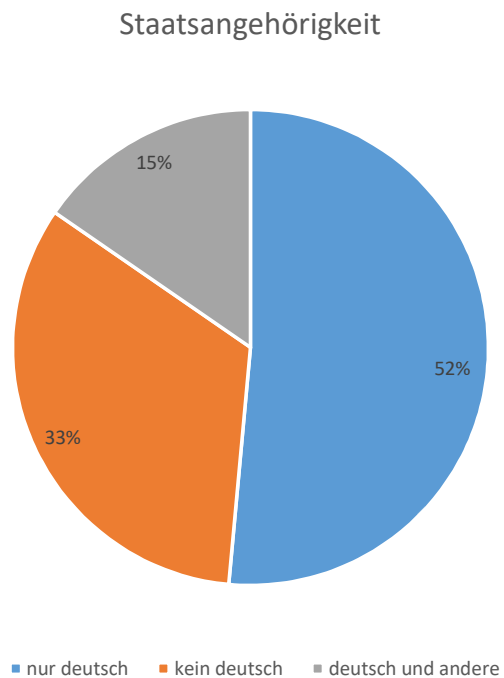
Durchschnittsalter 16,09 Jahre; Median 16 Jahre; Stdabw. 1.301; Min 14 Jahre Max 24 Jahre; n = 376

Verteilung nach Geschlecht der Stichprobe



n = 377

Verteilung nach Staatsangehörigkeit der Stichprobe



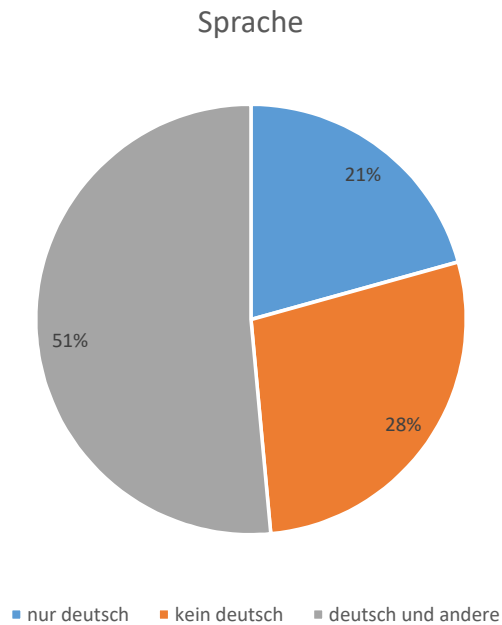
n = 377

Die häufigsten Staatsangehörigkeiten

Deutsch	66,8 %
Türkisch	6,9 %
Griechisch	4,8 %
Andere Asien	4,5 %
Italienisch	4,2 %
Serbisch	4,0 %
Bosnisch	3,2 %
Polnisch	3,2 %
Kroatisch	3,2 %
Rumänisch	2,9 %

n = 450 (Mehrfachantworten sind möglich)

Verteilung nach gesprochener Sprache der Stichprobe



n = 377

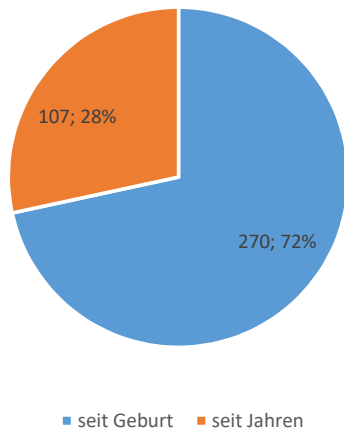
Die häufigsten gesprochenen Sprachen

Deutsch	72,1 %
Türkisch	17,2 %
Englisch	10,9 %
Andere Asien	11,7 %
Arabisch	7,2 %
Griechisch	6,6 %
Serbisch	5,6 %
Italienisch	4,8 %
Bosnisch	3,2 %
Polnisch	3,2 %
Kroatisch	3,2 %
Russisch	3,2 %

n = 639 (Mehrfachantworten sind möglich)

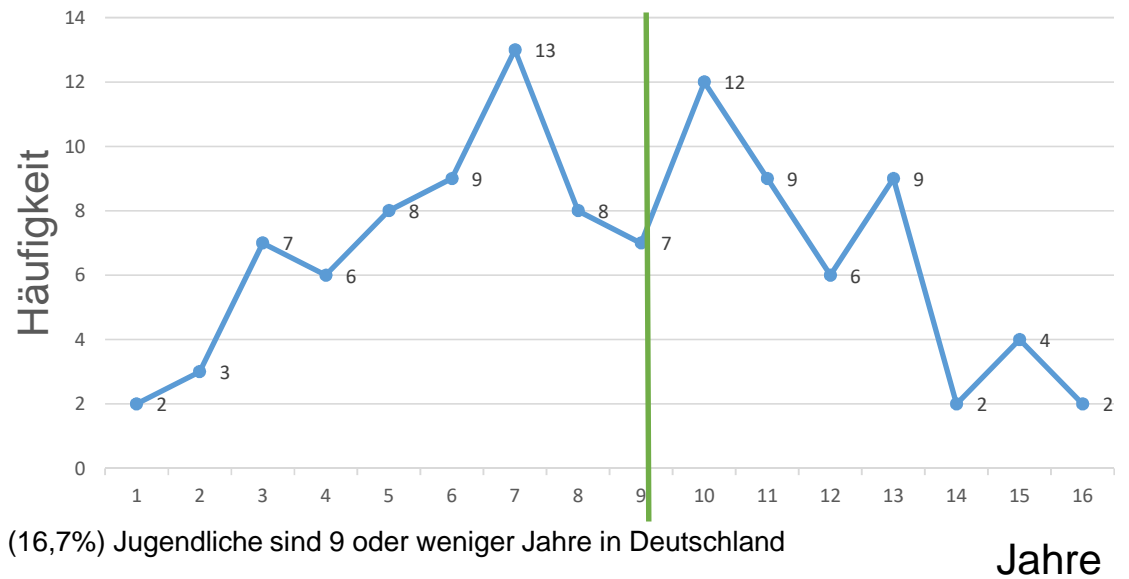
Aufenthaltsdauer in Deutschland

Aufenthaltsdauer in Deutschland



n = 377

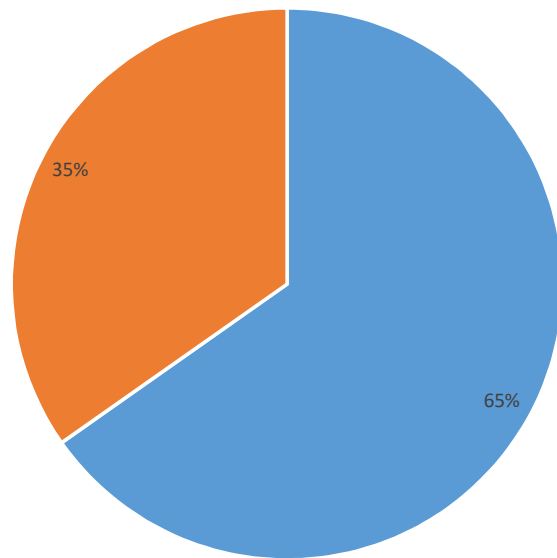
Aufenthaltsdauer in Deutschland von zugezogenen Jugendlichen



n = 107

Lernsituation zuhause

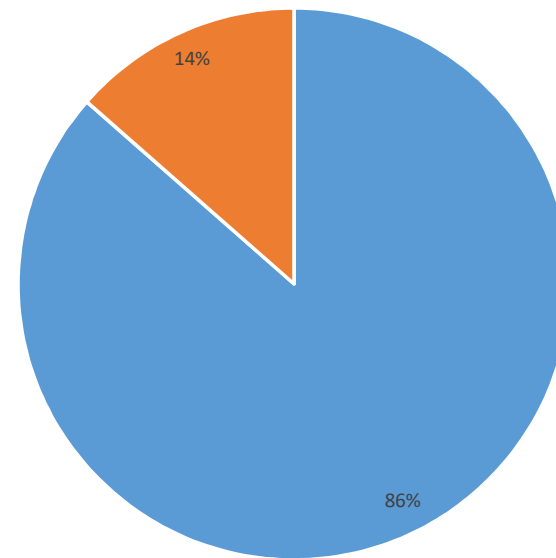
Eigenes Zimmer



■ Ja ■ Nein

n = 377

Ruhiger Platz zum Lernen



■ Ja ■ Nein

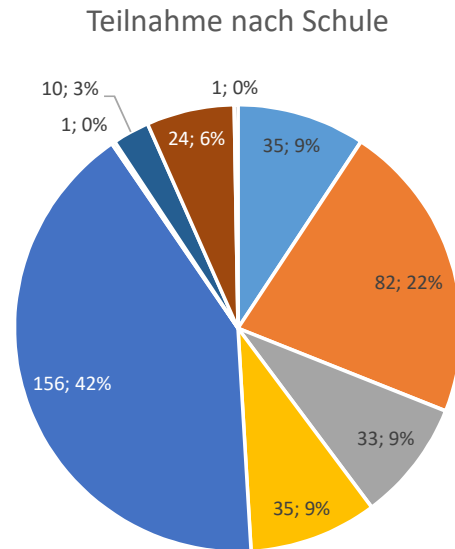
n = 377



Stichprobenbeschreibung aus institutioneller Perspektive

DIE SCHULEN

Teilnahme nach Schule



n = 377

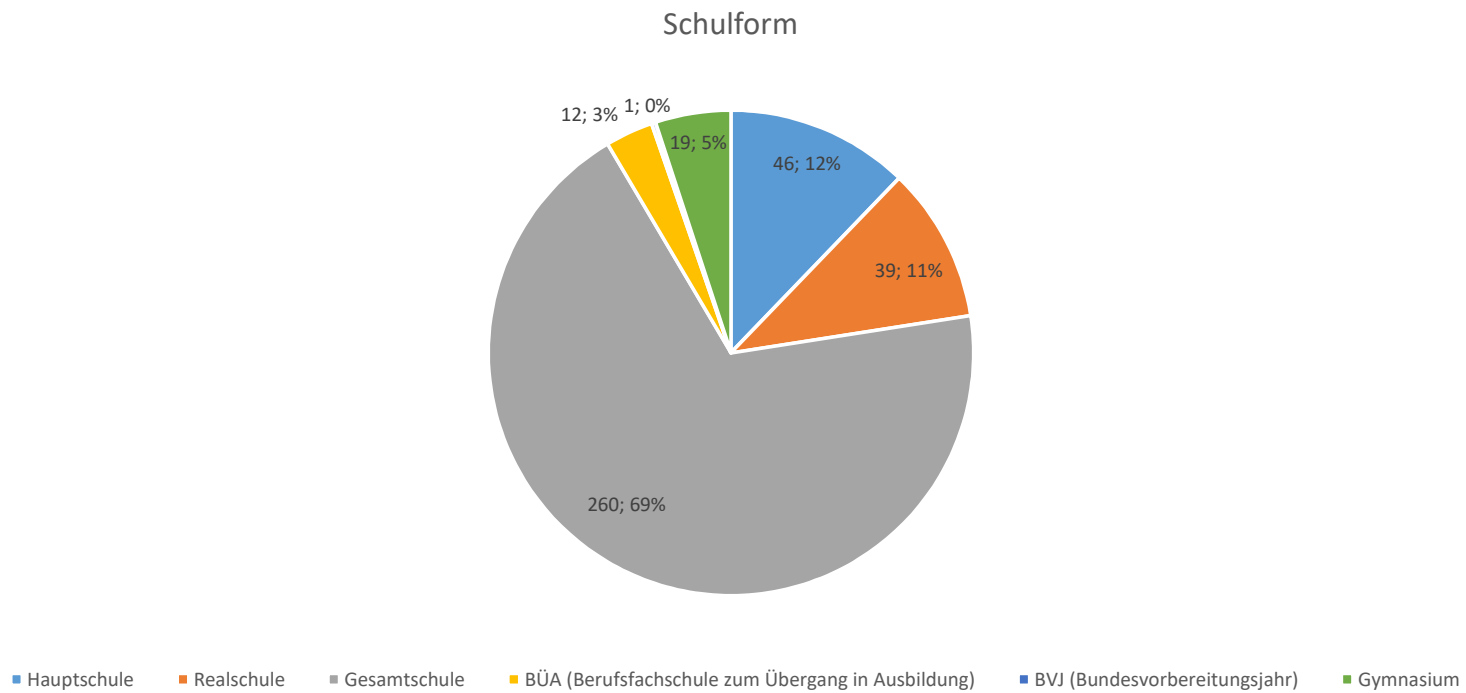
- Edith-Stein-Schule
- Ernst-Reuter-Schule
- Geschwister-Scholl-Schule
- IGS Lindenfeld
- Schillerschule
- Gewerblich-technische-Schule
- Theodor-Heuss-Schule
- August-Bebel-Schule
- Rudolf-Koch-Schule

Teilnahme nach Schule

	Anzahl Erhebung	Anzahl Schule	Quote pro Schule	Quote Gesamt
Schillerschule	156	332	47%	5%
Ernst-Reuter-Schule	82	216	38%	3%
IGS Lindenfeld	35	216	16%	1%
Geschwister-Scholl-Schule	33	206	16%	1%
Edith-Stein-Schule	35	233	15%	1%
Theodor-Heuss-Schule	10	97	10%	0%
August-Bebel-Schule	24	278	9%	1%
Gewerblich-technische-Schule	1	223	0%	0%
Marienschule der Ursulinen	1	223	0%	0%
Mathildenschule	0	158	0%	0%
Käthe-Kollwitz-Schule	0	314	0%	0%
Albert-Schweitzer-Schule	0	124	0%	0%
Leibnizschule	0	119	0%	0%
Rudolf-Koch-Schule	0	125	0%	0%
Gesamtsumme	377	2864	13%	13%

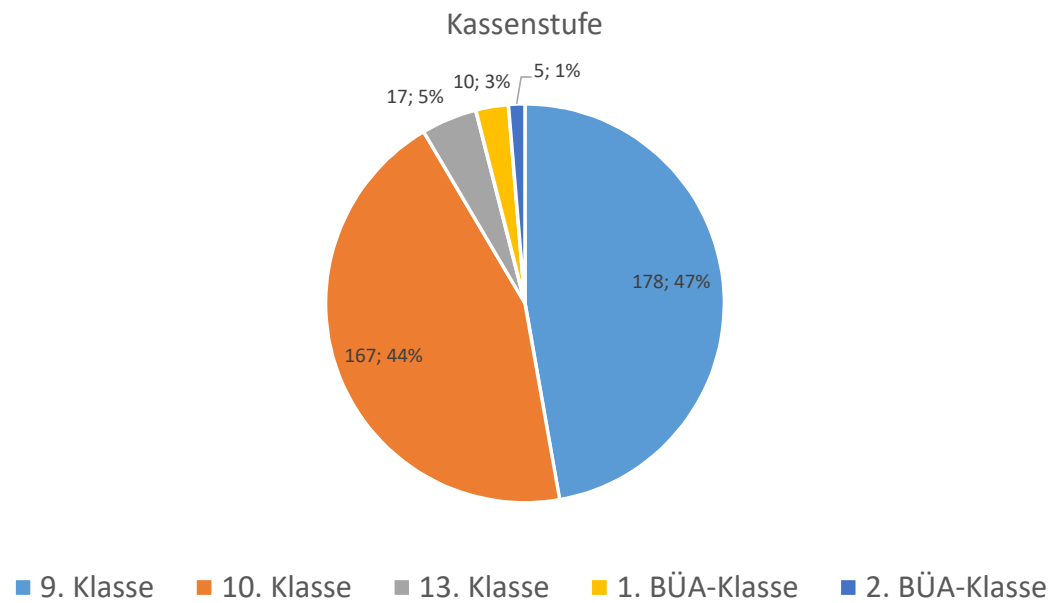
n = 377

Teilnahme nach Schulform



n = 377

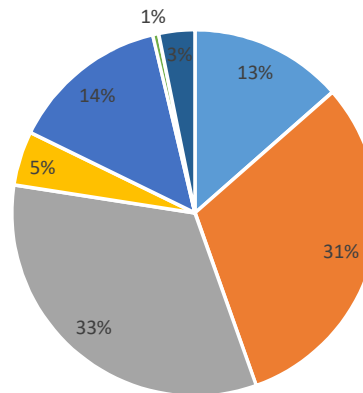
Teilnahme nach Klassenstufe



n = 377

Wahrscheinlicher Schulabschluss der Stichprobe

Wahrscheinlicher Schulabschluss



■ Hauptschulabschluss

■ Abitur

■ ohne Abschluss

■ qualifizierter Hauptschulabschluss

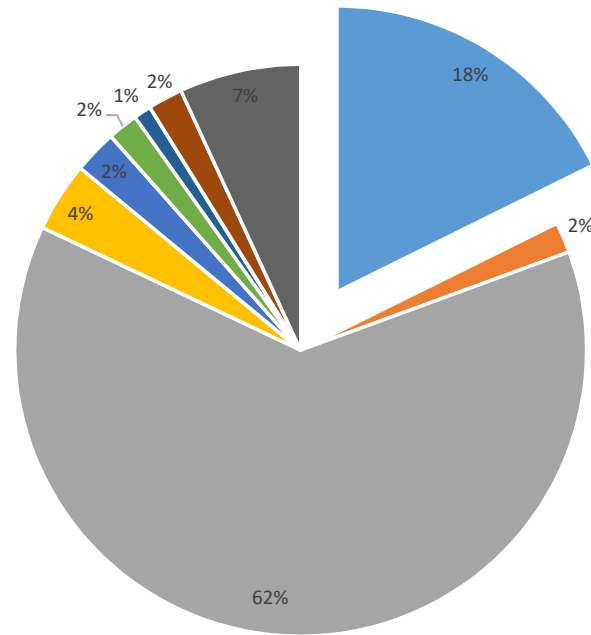
■ Versetzung in Klasse 11

■ Realschulabschluss

■ BO-Abschluss

n = 377

Geplante Tätigkeit nach dem Schuljahr



- eine berufliche Ausbildung
- weiter zur Schule gehen in höherer Klasse
- Studium beginnen
- ein freiwilliges soziales Jahr, Bfd, o.ä.
- weiß nicht

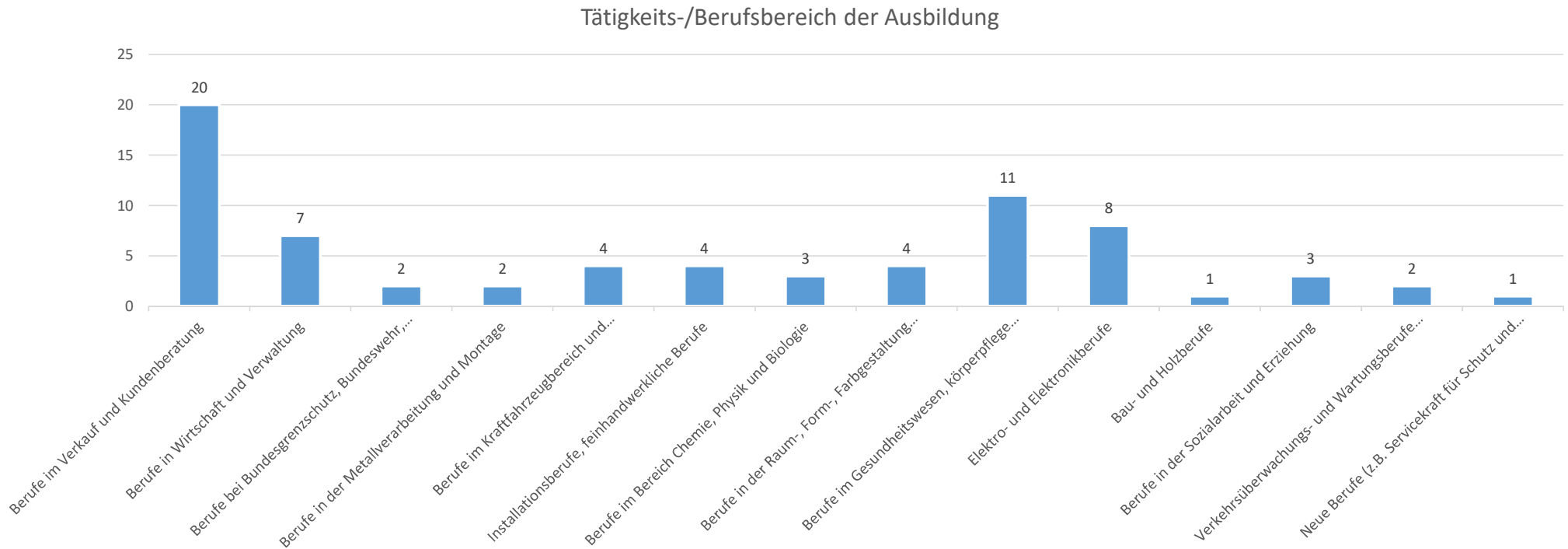
- die Klasse wiederholen
- weiter zur Schule gehen, weil kein Ausbildungsplatz
- auf Reisen gehen / das Leben genießen / ausruhen
- jobben, arbeiten ohne Ausbildung

n = 377



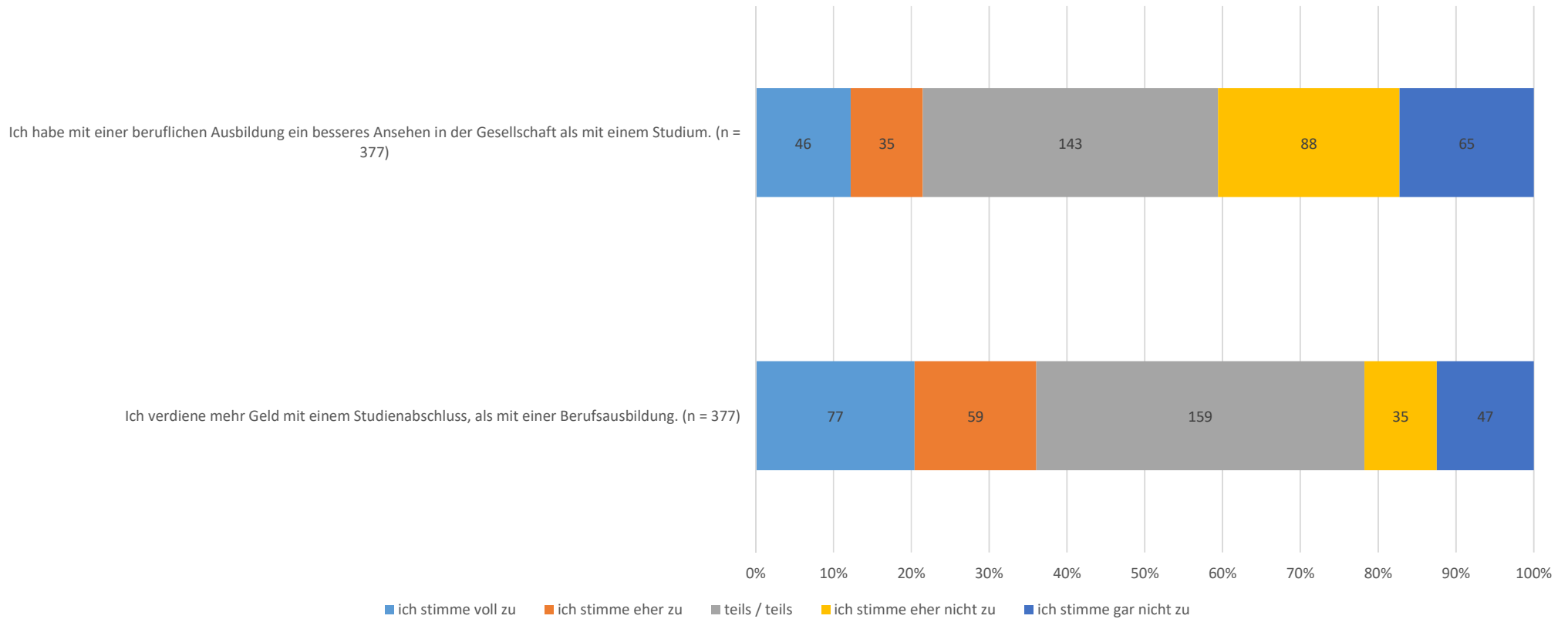
DIE BERUFLICHE AUSBILDUNG

Tätigkeits-/Berufsbereich der geplanten Ausbildung

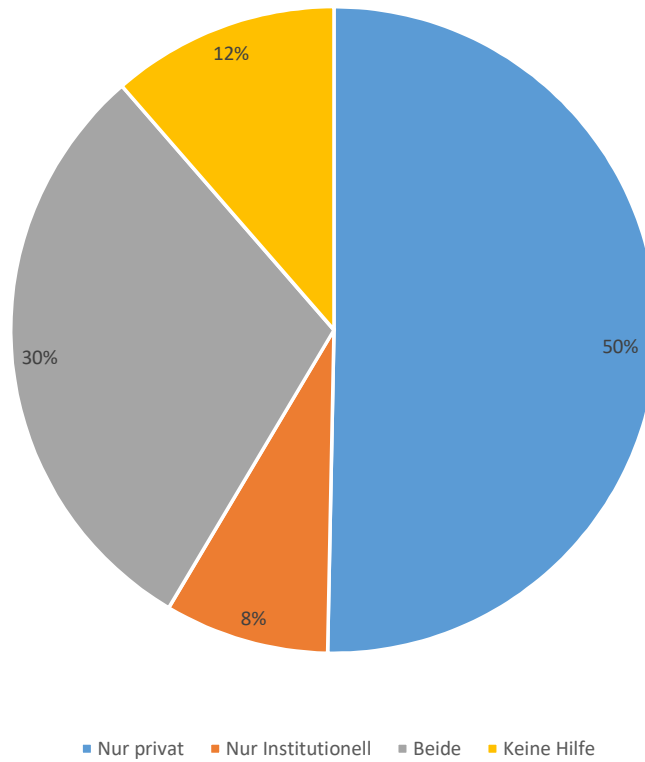


n = 72

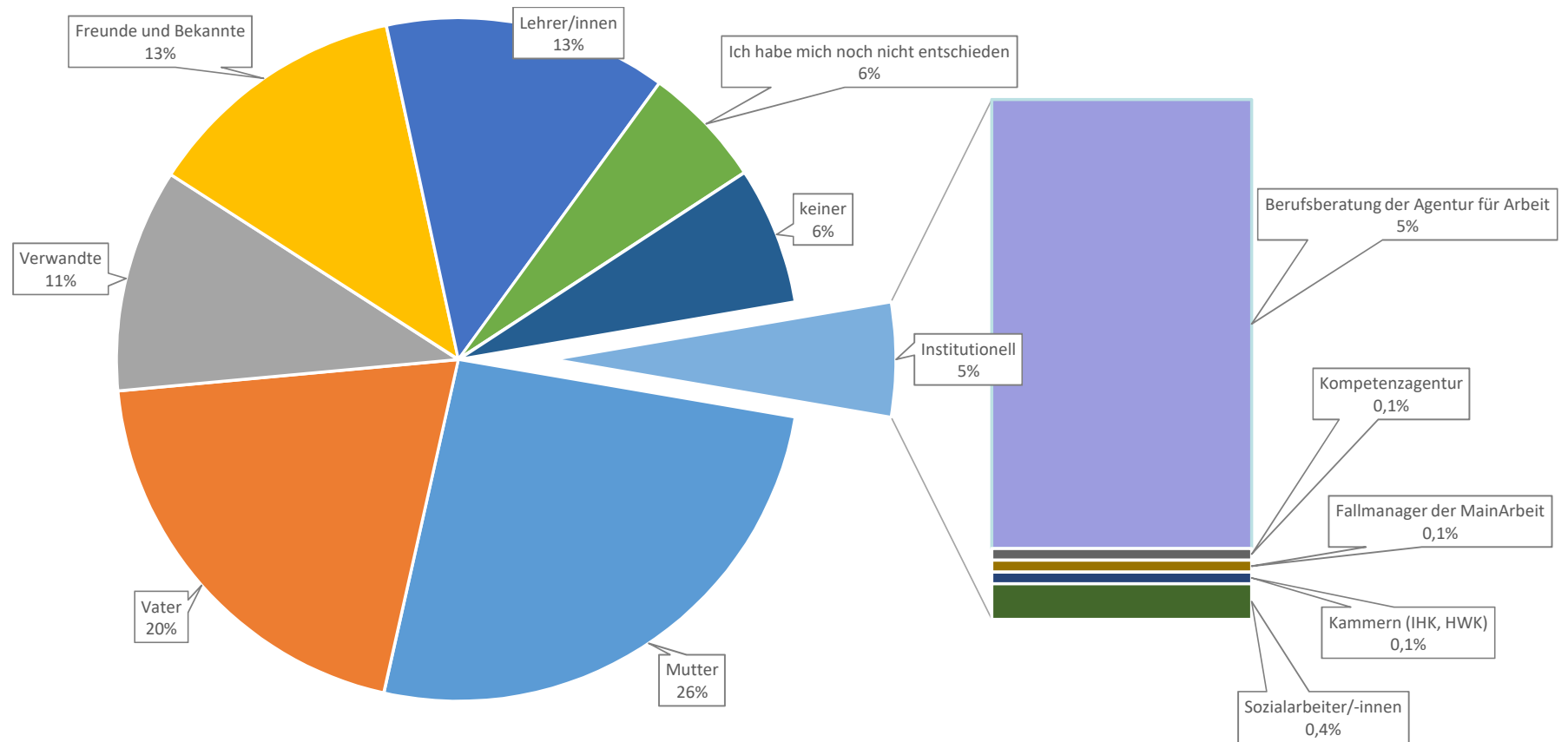
Stellenwert Ausbildung



Art der Unterstützung

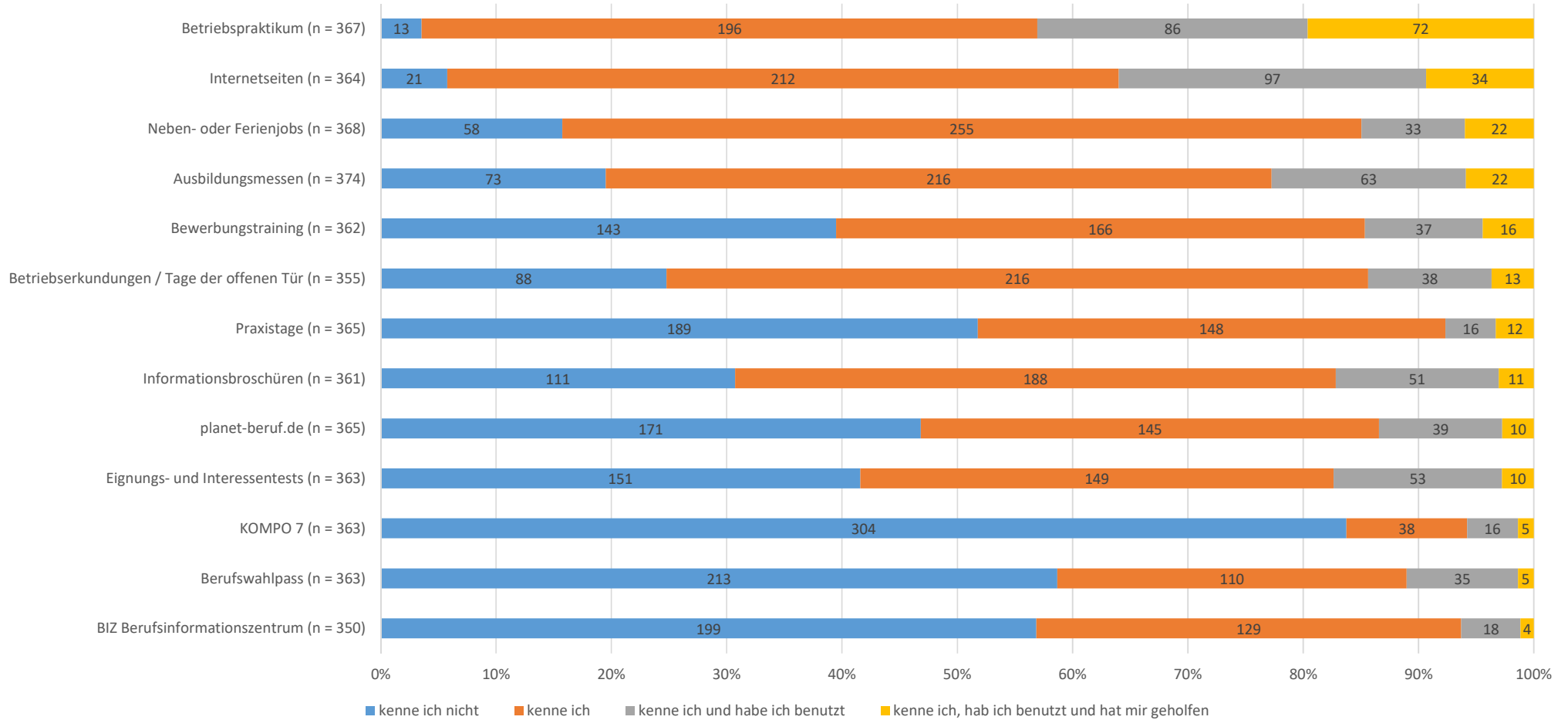


Informationsquellen



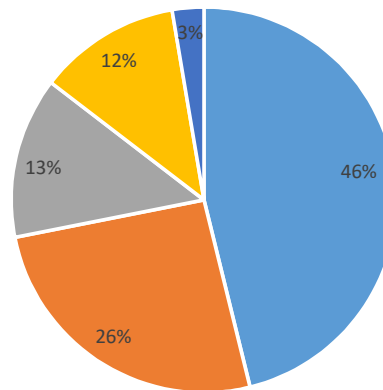
n = 377

Nutzung institutioneller Informationsquellen



Informationsstand zur Berufswahl oder weitere Pläne

Informationsstand Berufswahl



- Ja, ich habe alle Informationen die ich benötige, um meine Entscheidung zu treffen
- Ich hätte gerne noch mehr Informationen
- Ich habe genügend Informationen und kann mich trotzdem nicht entscheiden
- Ich fühle mich gar nicht gut informiert und es fällt mir schwer eine Entscheidung zu treffen
- Ich bin nicht gut informiert und überlasse die Entscheidung anderen (z.B. Eltern, LehrerIn, usw.)

n = 377

Exkurs

Theoretische Vorbetrachtung: Chi²-Test auf stochastische Unabhängigkeit

Frage: Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem Informationsstand und der Wahl einer beruflichen Ausbildung?

Exakte Frage: Gibt es einen statistisch signifikanten Unterschied zwischen den beobachteten sowie erwarteten Häufigkeiten zum Informationsstand und der Wahl einer beruflichen Ausbildung?

Nullhypothese: → H_0 = Es gibt **keine** statistisch signifikanten Unterschiede zwischen beobachteten und erwarteten Häufigkeiten

→ $\text{Chi}^2 > 0,05$

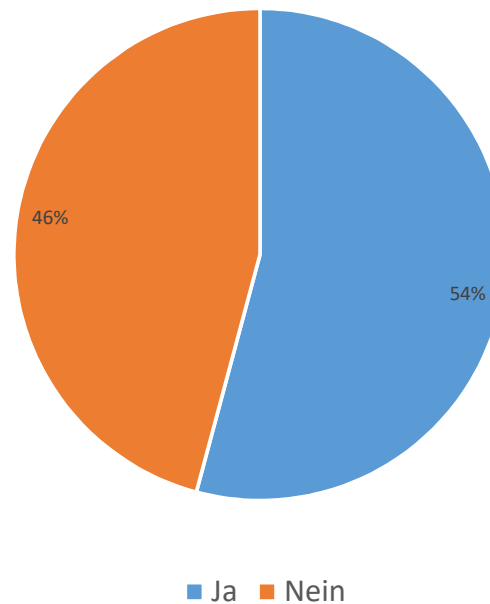
Berechnung der erwarteten Häufigkeiten: Multiplikation der Randsummen dividiert durch die Gesamtsumme

Korrelationen bezüglich der Wahl einer beruflichen Ausbildung

- Kein Zusammenhang zwischen Art der Unterstützung (privat, institutionell, beides keine Hilfe) und der Entscheidung einer beruflichen Ausbildung ($\text{Chi}^2 = 0,683$; $n=316$)
- Kein Zusammenhang zwischen Geschlecht und der Entscheidung einer beruflichen Ausbildung ($\text{Chi}^2 = 0,808$; $n=377$)
- Kein Zusammenhang zwischen Alter und der Entscheidung einer beruflichen Ausbildung ($\text{Eta} = 0,133$; $n=376$)
- Kein Zusammenhang zwischen der Sprache (nur deutsch, deutsch und andere sowie kein deutsch) und der Entscheidung einer beruflichen Ausbildung ($\text{Chi}^2 = 0,279$; $n=376$)
- Kein Zusammenhang zwischen der Staatsangehörigkeit (nur deutsch, deutsch und andere, nur andere) und der Entscheidung einer beruflichen Ausbildung ($\text{Chi}^2 = 0,749$; $n=377$)

Wahl einer betrieblichen Ausbildung und vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes

Ausbildungsplatz vorhanden



n = 72

Korrelationen bezüglich des vorhanden seins eines Ausbildungsplatzes

- Kein Zusammenhang zwischen Art der Unterstützung (privat, institutionell, beides keine Hilfe) und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes ($\text{Chi}^2 = 0,640$; $n=60$)
- Kein Zusammenhang zwischen Geschlecht und vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes ($\text{Chi}^2 = 0,619$; $n=72$)
- Kein Zusammenhang zwischen Alter und vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes ($\text{Eta} = 0,218$; $n=72$)
- Kein Zusammenhang zwischen gesprochener Sprache (nur deutsch, deutsch und andere, kein deutsch) und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes ($\text{Chi}^2 = 0,179$; $n=72$)
- Es besteht ein Zusammenhang zwischen der Staatsangehörigkeit (nur deutsch, deutsch und andere, nur andere) und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes ($\text{Chi}^2 = 0,035$; $n=72$)

Zusammenhang zwischen der Staatsangehörigkeit und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes

			Staatsangehörigkeit			Gesamtsumme
			nur deutsch	kein deutsch	deutsch und andere	
Ausbildungsplatz vorhanden	Ja	Anzahl	26	10	3	39
		Erwartete Anzahl	20,6	13,5	4,9	39,0
	Nein	Anzahl	12	15	6	33
		Erwartete Anzahl	17,4	11,5	4,1	33,0
Gesamtsumme		Anzahl	38	25	9	72
		Erwartete Anzahl	38,0	25,0	9,0	72,0

Informationsstand und Berufsausbildung

Informationsstand		eine berufliche Ausbildung		Gesamtsumme
		Nein	Ja	
Ja, ich habe alle Informationen die ich benötige, um meine Entscheidung zu treffen	Anzahl	131	43	174
	Erwartete Anzahl	140,8	33,2	174,0
Ich hätte gerne noch mehr Informationen	Anzahl	77	20	97
	Erwartete Anzahl	78,5	18,5	97,0
Ich habe genügend Informationen und kann mich trotzdem nicht entscheiden	Anzahl	46	5	51
	Erwartete Anzahl	41,3	9,7	51,0
Ich fühle mich gar nicht gut informiert und es fällt mir schwer eine Entscheidung zu treffen	Anzahl	42	3	45
	Erwartete Anzahl	36,4	8,6	45,0
Ich bin nicht gut informiert und überlasse die Entscheidung anderen (z.B. Eltern, LehrerIn, usw.)	Anzahl	9	1	10
	Erwartete Anzahl	8,1	1,9	10,0
Gesamtsumme	Anzahl	305	72	377
	Erwartete Anzahl	305,0	72,0	377,0

Chi² = 0,021

Wenn mir die Entscheidung eine Berufswahl zu treffen schwer fällt, ist es irrelevant, ob ich genügend Informationen habe oder mich nicht gut informiert fühle.

Die Variablen Informationsstand und die Wahl einer Berufsausbildung sind voneinander abhängig

Soziologisch, psychologische Betrachtungen

Was bewegt oder motiviert die Schülerinnen und Schüler zu ihrer Entscheidung

SELBSTWERT, FÄHIGKEITSELBSTKONZEPT & RESILIENZ

Korrelationen bezüglich des vorhanden seins eines Ausbildungsplatzes und den Skalenwerten

- Kein Zusammenhang zwischen Selbstwert und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,487; $n=70$)
- Kein Zusammenhang zwischen Resilienz und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,826; $n=70$)

Fähigkeitsselbstkonzept

- Kein Zusammenhang zwischen FSK-Kriterial und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,647; $n=72$)
- Kein Zusammenhang zwischen FSK-Individuell und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,498; $n=71$)
- Kein Zusammenhang zwischen FSK-Absolut und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,792; $n=68$)
- Kein Zusammenhang zwischen FSK-Sozial und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes (Chi^2 0,678; $n=70$)

ZUSAMMENFASSUNG

Kurze Zusammenfassung der Ergebnisse

Eltern sind nach wie vor die wichtigste Unterstützung bei der Entscheidung wie es nach der Abschlussklasse weiter gehen soll.

Informationsstand und die Wahl einer Berufsausbildung sind voneinander abhängig.

Allerdings: Wenn mir die Entscheidung eine Berufswahl zu treffen nach wie vor schwer fällt, ist es irrelevant, ob ich genügend Informationen habe oder mich nicht gut informiert fühle. Hier kommen andere Gründe zum Tragen.

Wenn ich mich für eine berufliche Ausbildung entschieden habe, besteht ein Zusammenhang zwischen der Staatsangehörigkeit (nur deutsch, deutsch und andere, nur andere) und dem vorhanden sein eines Ausbildungsplatzes

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

