

Veranstaltungen der Stadtbibliothek Offenbach ab Jahrgangsstufe 7 in der Erwachsenenbibliothek

Die Stadtbibliothek Offenbach hat ein umfangreiches Veranstaltungsprogramm für alle Schulformen ab der Jahrgangsstufe 5 bis zur Oberstufe konzipiert. Ab der Jahrgangsstufe 7 finden die Veranstaltungen in der Erwachsenenbibliothek statt.

Die Angebote der Stadtbibliothek orientieren sich an den in den Kerncurricula des Hessischen Kultusministeriums festgeschriebenen Kompetenzen für das Fach Deutsch (Sekundarstufe I + II) und dem Praxisleitfaden Medienkompetenz: Bildung in der digitalen Welt.

- Sprechen und Zuhören (Mündlichkeit): Rede- und Gesprächssituationen dem Zweck und Thema entsprechend adressatengerecht mitgestalten und reflektieren, Gespräche führen. Zuhören. Vorbereitete Redebeiträge leisten.
- Schreiben (Schriftlichkeit): Texte im Rahmen einer kommunikativen Schreibkultur dem Zweck und Thema adressatengerecht gestalten und reflektieren. Texte allein und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten. Das Schreiben für Lernprozesse nutzen.
- Lesen und Rezipieren: Mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit): Lese- Rezeptionserwartungen klären. Texte/Medien rezipieren. Mit Texten/Medien produktiv umgehen.
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren (Sprache als Ordnung und System): Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden. Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden.
- Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: Sich literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Form erschließen. (eigener Kompetenzbereich Sek II)

In den Präsentationsphasen legen wir den Fokus auf die Anwendung und das Einüben digitaler Präsentationsformen.

Ansprechpartnerin und Anmeldung:

Claudia D'Amico

Kontakt: stadtbibliothek.sba@offenbach.de

Telefon: 069 / 8065 - 2523

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
Wir sind dann mal weg!	7	Einstiegsmodul in die Erwachsenenbibliothek: Die SuS planen eine Klassenfahrt zu europäischen Hauptstädten. Sie nutzen zur Vorbereitung unterschiedliche Informationsquellen und gestalten ein digitales Plakat mit iPads	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche: 1,3, 5, 6	Erwachsenenbibliothek
Zeitenwende Renaissance	7	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu unterschiedlichen Aspekten der Renaissance und präsentieren Ihre Ergebnisse mit einem digitalen Plakat.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen, Kompetenzbereiche: 1,2,3	Erwachsenenbibliothek
Bibliothek in Action	7-9	Einstiegsmodul in die Erwachsenenbibliothek. Die SuS erschließen sich das Angebot der Erwachsenenbibliothek multimedial mit der App Actionbound. Sie erstellen Video- Ton- und Bildaufnahmen.	Sprechen und Zuhören, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen, Kompetenzbereiche: 1,2,3	Erwachsenenbibliothek
Buchcasting – Die Jury seid Ihr!	7-9	Die Kandidaten sind aktuelle Jugendbücher, die sich der Klassenjury stellen, die das Gewinnerbuch „castet“	Sprechen und Zuhören, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
Blind date mit Buch	7-9	Wie sucht man sich ein neues Buch zum Lesen aus? Nach einem spannend klingenden Titel, dem Cover, dem Klappentext. Was aber, wenn all das nicht möglich ist?	Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
Der schönste erste Satz	7- E-Phase	Der erste Satz ist wichtig, denn er entscheidet oft darüber, ob ein Buch gelesen wird. Die SuS wählen ihren schönsten ersten Satz aus, führen ihn kreativ fort und gestalten ein eigenes E-Book mit der App BookCreator.	Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen, Kompetenzbereiche: 2,3	Erwachsenenbibliothek

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
Alles Fake-News?	8-9	Was sind eigentlich Fake News? Die SuS lernen anhand von Prüfwerkzeugen die wichtigsten Methoden zum Erkennen von Falschmeldungen im Internet kennen. Sie überprüfen Fakten, verifizieren sie oder entlarven sie als FakeNews und arbeiten in der Gruppe mit der digitalen Plattform Padlet. Dauer: ca. 180 Minuten	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen, Kompetenzbereiche 1,2,3,4,6	Erwachsenenbibliothek
Ein Buch wird großes Kino.	8-9	Die Schülerinnen und Schüler produzieren einen Buchtrailer zu einem Jugendbuch. Sie lernen verschiedene filmische Darstellungs- und Ausdrucksmöglichkeiten kennen und arbeiten mit dem Videoschnittprogramm iMovie. <i>Die Veranstaltung eignet sich für eine Projektwoche und erfordert eine längere Vorlaufplanung.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche 1, 3, 5, 6	Erwachsenenbibliothek
Was Google nicht findet	8-10	Recherche Bibliothekskatalog, Internetrecherche, Bewertung von Internetseiten, Suchmaschinen, Wikipedia-Artikel bewerten und richtig nutzen lernen. <i>Die Veranstaltung sollte einen konkreten thematischen Unterrichtsbezug haben, z.B. ein Referat oder eine Präsentation. Die SuS lernen zielorientiert Informationsmittel zu nutzen.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche 1,2,3,4,6	Erwachsenenbibliothek
Fit für die Oberstufe	E-Phase	Vertiefendes Recherchetraing Oberstufe: Internetrecherche, Funktionsweise Suchmaschinen, Spezialsuchmaschinen (z.B. Google Scholar, BASE), Metasuchmaschinen. <i>Die Veranstaltung sollte einen konkreten thematischen Unterrichtsbezug haben, z.B. das Schreiben einer Hausarbeit. Die SuS lernen zielorientiert Informationsmittel zu nutzen.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche: 1,3,4,6	Erwachsenenbibliothek

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
Lessing, Schiller, Goethe: Einmal anders	E-Phase <i>Nach Möglichkeit unterrichtsbegleitend zur Klassik oder dem Sturm und Drang.</i>	Die SuS recherchieren in unterschiedlichen Recherchequellen zur Klassik und dem Sturm und Drang. Sie gewinnen einen Einblick in Leben und Werk der Dichterpersönlichkeiten und gestalten ein digitales Plakat mit iPads. <i>Auf Anfrage konzipieren wir auch Veranstaltungen zu anderen literarischen Persönlichkeiten.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche: 1,3,4,6	
Die Macht des Wissens: Das Zeitalter der Aufklärung.	E-Phase	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu unterschiedlichen Aspekten der Aufklärung und präsentieren Ihre Ergebnisse mit einem digitalen Plakat.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden. Praxisleitfaden Medienkompetenz Hessen: Kompetenzbereiche: 1,3,4,6	Erwachsenenbibliothek
Veranstaltungen für Intensivklassen und InteA-Klassen der Berufsschulen ab Sprachniveau A1	Ab 14 Jahren	Einführung in die Erwachsenenbibliothek. Durch das interaktive und multimediale Konzept wird der Prozess des Spracherwerbs (mündliche Kommunikation, Text- und Hörverständnis) unterstützt und die Teilhabe an Bildung und der Zugang zu Informationsmitteln gefördert.	Die Veranstaltung orientiert sich am Rahmencurriculum für Integrationskurse Deutsch als Fremdsprache des Goethe-Instituts	Erwachsenenbibliothek
	Jahrgangsübergreifende Klassen werden in zwei Gruppen aufgeteilt und die Veranstaltung findet parallel in der Erwachsenen- und in der Kinderbibliothek statt.			

Sonderveranstaltung zur Vorbereitung auf die RS-Präsentationsprüfung in Kleingruppen:

Für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen bieten wir zur Vorbereitung auf die RS-Präsentationsprüfung ein Coaching an, das speziell auf das Thema der Prüfung abgestimmt ist. Das Coaching findet in Kleingruppen in enger Kooperation mit der teilnehmenden Schule am Nachmittag statt. Die Schüler und Schülerinnen werden von der Schule ausgewählt und angemeldet. Sind Sie an einer Teilnahme Ihrer Schule interessiert, dann sprechen Sie uns an!

Referatecoach:

Freie Veranstaltung für SuS am Nachmittag. Einzelberatung und Unterstützung bei Referaten und Präsentationen. Individuelle Anmeldung über das Online-Formular unter www.offenbach.de/stadtbibliothek