

## Veranstaltungen der Stadtbibliothek Offenbach für die weiterführenden Schulen:

Die Stadtbibliothek Offenbach hat ein umfangreiches Veranstaltungsprogramm für alle Schulformen ab der Jahrgangsstufe 5 bis zur Oberstufe (E-Phase) konzipiert.

Die Angebote orientieren sich an den in den Kerncurricula des Hessischen Kultusministeriums festgeschriebenen Kompetenzen für das Fach Deutsch (Sekundarstufe I + II):

- Sprechen und Zuhören (Mündlichkeit): Rede- und Gesprächssituationen dem Zweck und Thema entsprechend adressatengerecht mitgestalten und reflektieren, Gespräche führen. Zuhören. Vorbereitete Redebeiträge leisten.
- Schreiben (Schriftlichkeit): Texte im Rahmen einer kommunikativen Schreibkultur dem Zweck und Thema adressatengerecht gestalten und reflektieren. Texte allein und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten. Das Schreiben für Lernprozesse nutzen.
- Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit): Lese-/Rezeptionserwartungen klären. Texte/Medien rezipieren. Mit Texten/Medien produktiv umgehen.
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren (Sprache als Ordnung und System): Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden. Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden.
- Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: Sich literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Form erschließen. (eigener Kompetenzbereich Sek II)

In den Präsentationsphasen setzen wir den Fokus auf das Anwenden und Einüben digitaler Präsentationsformen.

### **Ansprechpartnerinnen und Anmeldung:**

#### **Veranstaltungen in der Kinderbibliothek für die Jahrgangsstufen 5 und 6:**

Sonja Effe und Lisa-Tabea Drechsler

Mail: [stadtbibliothek.kinderbibliothek@offenbach.de](mailto:stadtbibliothek.kinderbibliothek@offenbach.de) | Telefon: 069 / 8065 - 2184 oder 069 / 8065 - 2886

#### **Veranstaltungen in der Erwachsenenbibliothek ab Jahrgangsstufe 7:**

Claudia D'Amico

Mail: [stadtbibliothek.sba@offenbach.de](mailto:stadtbibliothek.sba@offenbach.de) | Telefon: 069 / 8065 - 2523

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
<b>Wer sucht, der findet!</b>	5/6	Orientierung in der Kinderbibliothek. Bibliothekskatalog und Internet selbständig für Rechercheaufgaben nutzen können.	<b>Sprechen und Zuhören</b> , Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek
<b>Die Jagd nach dem geheimnisvollen X</b>	5/6	Mit der App „Actionbound“ erschließen sich die SuS die Angebote der Kinderbibliothek multimedial. Sie erstellen Video-, Ton- und Bildaufnahmen.	Sprechen und Zuhören, <b>Lesen und Rezipieren</b> , mit Texten/Medien produktiv umgehen	Kinderbibliothek
<b>Recherche-Profi</b>	5/6	Themenbezogene Informationen unter Zuhilfenahme unterschiedlicher Rechercheinstrumente (Sachbücher, Wörterbücher, Kindersuchmaschinen) recherchieren lernen.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, <b>Lesen und Rezipieren</b> , Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek
<b>Rasende Reporter</b>	5/6	Die SuS schlüpfen in die Rolle eines Nachrichtensprechers und bereiten selbständig einen Beitrag für die Abendnachrichten vor.	Sprechen und Zuhören, <b>Schreiben</b> , Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek
<b>Natur-Ralley</b>	5/6	Bücher und andere Medien zum gezielten Nachschlagen zum Thema Pflanzen und Tiere nutzen. Lernen an Stationen.	Sprechen und Zuhören, <b>Schreiben</b> , Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek
<b>Buch sucht Dich! Buchcasting</b>	5/6	Die SuS präsentieren Bücher aus der Kinderbibliothek und wählen das beliebteste Buch in einem Casting aus.	Sprechen und Zuhören, <b>Lesen und Rezipieren</b> , Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek
<b>Lyrik Wortwolken</b>	5/6	Schillers Ballade „Die Bürgschaft“ wird als Boardstory gezeigt. Die SuS visualisieren ein Gedicht als Wortwolke mit einer App.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, <b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren</b>	Kinderbibliothek
<b>Märchen mal anders!</b>	5/6	Die SuS lernen Merkmale eines Märchens kennen und erstellen mit dem iPad einen Buchtrailer zum „Froschkönig“ (5. Klasse) oder zu „Aladin und die Wunderlampe“ (6. Klasse).	Sprechen und Zuhören, <b>Lesen und Rezipieren</b> (mit Texten/Medien produktiv umgehen), Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Kinderbibliothek

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
<b>Wir sind dann mal weg!</b>	7	Einstiegsmodul in die Erwachsenenbibliothek: Die SuS planen eine Klassenfahrt zu europäischen Hauptstädten. Sie nutzen zur Vorbereitung unterschiedliche Informationsquellen und gestalten ein digitales Plakat mit iPads	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
<b>Zeitenwende Renaissance</b>	7	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu unterschiedlichen Aspekten der Renaissance und präsentieren Ihre Ergebnisse mit einem digitalen Plakat.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
<b>Bibliothek in Action</b>	7-9	Einstiegsmodul in die Erwachsenenbibliothek. Die SuS erschließen sich das Angebot der Erwachsenenbibliothek multimedial mit der App Actionbound. Sie erstellen Video- Ton- und Bildaufnahmen.	Sprechen und Zuhören, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
<b>Buchcasting – Die Jury seid ihr!</b>	7-9	Die Kandidaten sind aktuelle Jugendbücher, die sich der Klassenjury stellen, die das Gewinnerbuch „castet“	Sprechen und Zuhören, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Erwachsenenbibliothek
<b>Blind date mit Buch</b>	7-9	Wie sucht man sich ein neues Buch zum Lesen aus? Nach einem spannend klingenden Titel, dem Cover, dem Klappentext. Was aber, wenn all das nicht möglich ist?	Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
<b>Der schönste erste Satz</b>	7- E-Phase	Der erste Satz ist wichtig. Die SuS wählen ihren schönsten ersten Satz aus und führen ihn kreativ fort.	Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen.	Erwachsenenbibliothek

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
<b>Ein Buch wird großes Kino.</b>	8-9	Die Schülerinnen und Schüler produzieren einen Buchtrailer zu einem Jugendbuch. Sie lernen verschiedene filmische Darstellungs- und Ausdrucksmöglichkeiten kennen und arbeiten mit dem Videoschnittprogramm iMovie. Die Veranstaltung eignet sich für eine Projektwoche und erfordert eine längere Vorlaufplanung.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, mit Texten/Medien produktiv umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.	Erwachsenenbibliothek
<b>Was Google nicht findet</b>	8-10	Recherche Bibliothekskatalog, Internetrecherche, Bewertung von Internetseiten, Suchmaschinen, Wikipedia-Artikel bewerten und richtig nutzen lernen.  <i>Die Veranstaltung sollte einen konkreten thematischen Unterrichtsbezug haben, z.B. ein Referat oder eine Präsentation. Die SuS lernen zielorientiert Informationsmittel zu nutzen.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden	Erwachsenenbibliothek
<b>Fit für die Oberstufe</b>	E-Phase	Vertiefendes Recherchetraing Oberstufe: Internetrecherche, Funktionsweise Suchmaschinen, Spezialsuchmaschinen (z.B. Google Scholar, BASE), Metasuchmaschinen. <i>Die Veranstaltung sollte einen konkreten thematischen Unterrichtsbezug haben, z.B. das Schreiben einer Hausarbeit. Die SuS lernen zielorientiert Informationsmittel zu nutzen.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden	Erwachsenenbibliothek
<b>Lessing, Schiller, Goethe: Einmal anders</b>	E-Phase  <i>Nach Möglichkeit unterrichtsbegleitend zur Klassik oder dem Sturm und Drang.</i>	Die SuS recherchieren in unterschiedlichen Recherchequellen zur Klassik und dem Sturm und Drang. Sie gewinnen einen Einblick in Leben und Werk der Dichterpersönlichkeiten und gestalten ein digitales Plakat mit iPads.  <i>Auf Anfrage konzipieren wir auch Veranstaltungen zu anderen literarischen Persönlichkeiten.</i>	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden	Erwachsenenbibliothek

Veranstaltung	Jahrgangsstufe	Kurzbeschreibung	Kompetenzbereiche	Ort
<b>Die Macht des Wissens: Das Zeitalter der Aufklärung.</b>	E-Phase	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu unterschiedlichen Aspekten der Aufklärung und präsentieren Ihre Ergebnisse mit einem digitalen Plakat.	Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen und Rezipieren, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren, sich mit Medien und Texten auseinandersetzen. Lesetechniken und Lesestrategien beim Umgang mit elektronischen Informationsquellen anwenden.	Erwachsenenbibliothek
<b>Veranstaltungen für Intensivklassen und InteA-Klassen der Berufsschulen ab Sprachniveau A1</b>	Ab 14 Jahren	Einführung in die Erwachsenenbibliothek. Durch das interaktive und multimediale Konzept wird der Prozess des Spracherwerbs (mündliche Kommunikation, Text- und Hörverständnis) unterstützt und die Teilhabe an Bildung und der Zugang zu Informationsmitteln gefördert.	Die Veranstaltung orientiert sich am Rahmencurriculum für Integrationskurse Deutsch als Fremdsprache des Goethe-Instituts	Erwachsenenbibliothek
Jahrgangübergreifende Klassen werden in zwei Gruppen aufgeteilt und die Veranstaltung findet parallel in der Erwachsenen- und in der Kinderbibliothek statt.				

#### **Sonderveranstaltung zur Vorbereitung auf die RS-Präsentationsprüfung in Kleingruppen:**

Für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen bieten wir zur Vorbereitung auf die RS-Präsentationsprüfung ein Coaching an, das speziell auf das Thema der Prüfung abgestimmt ist. Das Coaching findet in Kleingruppen in enger Kooperation mit der teilnehmenden Schule am Nachmittag statt. Die Schüler und Schülerinnen werden von der Schule ausgewählt und angemeldet. Sind Sie an einer Teilnahme Ihrer Schule interessiert, dann sprechen Sie uns an!

#### **Referatecoach:**

Freie Veranstaltung für SuS am Nachmittag. Einzelberatung und Unterstützung bei Referaten und Präsentationen. Individuelle Anmeldung über das Online-Formular unter [www.offenbach.de/stadtbibliothek](http://www.offenbach.de/stadtbibliothek)

## Ausführliche Beschreibung der Angebote für die 5. und 6. Klasse

### Wer sucht, der findet!

**Lerninhalt:** Orientierung in der Kinderbibliothek. Aufstellung der Sachbücher und Erzählungen. Gezielte Suche nach Informationen in Büchern und im Internet. Erläuterungen zum Bibliothekskatalog.

Kennenlernen der Teeniebibliothek und der Erwachsenenbibliothek (*nach Rücksprache*).

**Lernziele:** Vermittlung von Recherche- und Informationskompetenz. Den Bibliothekskatalog für Recherchen nutzen. Selbständig Rechercheaufträge erledigen. Aufstellung des Bestandes verstehen.

**Methoden:** Rechercheaufgaben. Fragebögen. Gruppenarbeit.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören (*Schwerpunkt*). Lesen und Rezipieren. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Kurze Einführung. Rechercheaufträge und Fragebögen bearbeiten. Stöbern und Ausleihen. Dauer: ca. 90 Minuten.

### Die Jagd nach dem geheimnisvollen X (Actionbound)

**Lerninhalt:** Die Schüler/innen erfahren viel Spannendes aus der Welt der Spione und Detektive. Sie gehen mit der App *Actionbound* (interaktive Rallye) auf Entdeckungstour durch die Kinderbibliothek. Dabei erschließen sie sich die Angebote der Kinderbibliothek multimedial, indem sie Video-, Ton- und Bildaufnahmen einsetzen. Fragen zur Bibliothek werden digital in *Actionbound* beantwortet.

**Lernziele:** Kreativ mit digitalen Medien umgehen. Vermittlung von digitaler Kompetenz. Spielerisch die Angebote der Kinderbibliothek kennen lernen.

**Methoden:** Arbeiten in Kleingruppen. Präsentation der Ergebnisse.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. Lesen und Rezipieren (*Schwerpunkt*), mit Texten und Medien produktiv umgehen.

**Umsetzung:** Einführung. Gruppenarbeit mit der App *Actionbound*. Anschauen der Ergebnisse. Dauer: ca. 2 Stunden.

### Recherche-Profi

**Lerninhalt:** Die Schüler/innen erarbeiten sich Informationen zu unterschiedlichen Themen. Durch die Benutzung von Sachbüchern, Wörterbüchern sowie zwei Kindersuchmaschinen trainieren die Kinder, sich selbständig Informationen zu erschließen. Erläuterungen zum Bibliothekskatalog.

**Lernziele:** Vermittlung von Informations-, Recherche- und Medienkompetenz. Den Sachbuchbestand für die 5. und 6. Klasse kennenlernen. Die Schüler/innen können Medien zu einem bestimmten Thema in der Bibliothek recherchieren und im Regal finden.

**Methoden:** Gruppenarbeit. Selbständige Recherche in Büchern und anderen Medien.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. Schreiben. Lesen und Rezipieren (*Schwerpunkt*), sich mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Einführung und Erklärungen (u.a. Vorstellen der Kindersuchmaschinen *Blinde Kuh* und *Helles Köpfchen*). Arbeiten in Kleingruppen. Präsentation der Ergebnisse. Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten. Dauer: ca. 2,5 Stunden.

## Ausführliche Beschreibung der Angebote für die 5. und 6. Klasse

### Rasende Reporter

**Lerninhalt:** Die Schüler/innen schlüpfen in die Rolle von Nachrichtensprechern und arbeiten an einer Story für die Abendnachrichten. In Gruppen erarbeiten die Schüler/innen Texte zu verschiedenen Themen in Form einer Nachrichtenmeldung. Die fehlenden Informationen recherchieren sie mit Hilfe der Medien in der Bibliothek.

**Lernziele:** Vermittlung von Information- und Recherchekompetenz. Selbständig einen Text schreiben. Präsentation der Nachricht.

**Methoden:** Gruppenarbeit. Selbständiges Recherchieren.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. **Schreiben** (*Schwerpunkt*). Lesen und Rezipieren. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Einführung. Gruppenarbeitsphase. Präsentation der Ergebnisse. Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten.

Dauer: ca. 2,5 Stunden

### Natur-Rallye

**Lerninhalt:** Orientierung in der Kinderbibliothek. Aufstellung der Sachbücher und Erzählungen. Gezieltes Nachschlagen in Büchern und anderen Medien. Die Schüler/innen lernen an abwechslungsreichen Stationen viel Interessantes zum Thema „Pflanzen und Tiere“.

**Lernziele:** Lesemotivation entwickeln. Antworten schriftlich formulieren. Sinnverstehendes Lesen üben. Nutzung von Sachbüchern trainieren.

Verschiedene Informationsquellen nutzen.

**Methoden:** Lernen an Stationen. Präsentation (Besprechung der Ergebnisse).

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. **Schreiben** (*Schwerpunkt*). Lesen und Rezipieren. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Kurze Einführung. Arbeiten an den Stationen. Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten.

Dauer: ca. 2 Stunden.

### Buch sucht Dich! Buchcasting Veranstaltung

**Lerninhalt:** Den Schüler/innen werden Lesestrategien vermittelt, wie sie einen ersten Eindruck von einem unbekanntem Buch erhalten.

**Lernziele:** Lesemotivation entwickeln, Leselust fördern. Vermittlung von Lesestrategien.

**Methoden:** Gruppenarbeit und Präsentation

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. **Lesen und Rezipieren** (*Schwerpunkt*). Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Die Schüler/innen präsentieren beliebte Erzählungen und Sachbücher der Kinderbibliothek. Sie wählen aus den vorgestellten Titeln in mehreren Runden das beliebteste Buch aus (Buchcasting).

Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten und zur Katalogrecherche (*nach Rücksprache*). Dauer: ca. 60 Minuten.

### Lyrik Wortwolken

**Lerninhalt:** Die Schüler/innen hören Friedrich Schillers berühmte Ballade „Die Bürgschaft“, die mit fantasievollen und witzigen Bildern als Boardstory umgesetzt ist. Die SuS visualisieren ein Gedicht als Wortwolke mit Hilfe einer App.

**Lernziele:** Kreativer und spielerischer Umgang mit Gedichtstexten.

**Methoden:** Gruppenarbeit. Arbeiten mit dem iPad. Präsentation der Ergebnisse.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. Schreiben. Lesen und Rezipieren. **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren** (*Schwerpunkt*).

**Umsetzung:** Vorlesen „Die Bürgschaft“. Einstiegsspiel (Gedichte der passenden Wortwolke zuordnen). Erstellen eigener Wortwolken. Präsentation. Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten und zur Katalogrecherche (*nach Rücksprache*). Dauer: ca. 2,5 Stunden.

### Märchen mal anders!

**Lerninhalt:** Die Schüler/innen hören das Märchen vom *Froschkönig* (5. Klasse) oder *Aladin und die Wunderlampe* (6. Klasse) und lernen wichtige Merkmale eines Märchens kennen. Die SuS erstellen zu dem Märchen einen Buchtrailer.

**Lernziele:** Kreativer Umgang mit Sprache und Darstellendem Spiel. Erkennen wichtiger Märchenmerkmale. Kreativer Umgang mit digitalen Medien (App iMovie).

**Methoden:** Gruppenarbeit. Arbeiten mit dem iPad. Präsentation der Ergebnisse.

**Kompetenzbereiche:** Sprechen und Zuhören. **Lesen und Rezipieren** (*Schwerpunkt*), mit Texten und Medien produktiv umgehen. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren.

**Umsetzung:** Vorlesen. Buchtrailer erstellen. Präsentation. Erklärungen zu den Ausleihmodalitäten und zur Katalogrecherche (*nach Rücksprache*). Dauer: ca. 2,5 Stunden.

### Einstiegsmodul Intensivklassen, DaF/DaZ (ab Sprachniveau A1)

**Lerninhalt:** Orientierung in der Kinderbibliothek. Erstes Kennenlernen des Bestandes. Erklärung der Ausleihmodalitäten. Vorstellen des Sachbuches „Wie wird Schokolade gemacht?“

**Lernziele:** Interesse an Büchern und anderen Medien wecken. Kenntnisse zum Medienangebot, der Aufstellung der Bücher sowie der Ausleihe von Medien erwerben.

**Methoden:** Buchpräsentation. Plakatgestaltung. Suchaufgaben. Gruppenarbeit.

**Kompetenzbereiche:** Die Veranstaltung orientiert sich am Rahmencurriculum für Integrationskurse Deutsch als Fremdsprache des Goethe-Instituts.

**Umsetzung:** Einführung. Buchpräsentation. Die Schüler/innen erarbeiten sich die Inhalte in Gruppen. Präsentation der Ergebnisse. Dauer: ca. 90 Minuten.